

2026年度

高校生

指導案内



～MENU～

はじめに	P 1
高校生へ警告	P 3
LEAFの高校生指導方法	P 5
指導内容	P 7
料金一覧	P 9
授業日程	P 11
年間スケジュール	P 12
通塾規定	P 13
塾生規則	P 15
塾生心得	P 16
安全対策への取り組み	P 17
無料体験授業参加のお願い	P 19

効率的な学習法で、着実に成績アップ。

「考え、解き、身につける」を個別にナビゲート。
“分かる”を“できる”に。自立学習を育てる個別指導。

自立学習の確立が、成績を伸ばす

個別ゼミLEAFでは、
「自立学習を確立し、自分に合った勉強法を身につけた生徒こそが、大きく成績を伸ばす」と考えています。

自立学習の力は、定期テストや入試だけでなく、
将来にわたって「自ら考え、行動し、結果を出す力」となり、生徒一人ひとりの可能性を広げてくれます。
LEAFの指導は、この力を育てることを目的としています。

人の力は「自分でやって」こそ身につく

例えば、自転車。
どれだけ上手な人の乗り方を見ても、説明を聞いても、
実際にまたがってみなければ乗れるようにはなりません。

バランスを崩しそうになりながら、
何度も失敗を繰り返す中で、
「こうすれば倒れにくい」という感覚を自分のものにしていきます。

スイミングも同じです。
泳ぎ方を頭で理解していても、
実際に水に入って何度も泳がなければ、思うようには進めません。
息継ぎやフォームを失敗しながら修正することで、
少しずつ安定して泳げるようになります。

勉強も同じ。演習が力をつくる

勉強も、説明を聞くだけでは力になりません。
自分で問題に取り組み、間違え、解き直し、
「なぜ間違えたのか」「次はどうすればよいのか」を確認することで、
「分かる」は「できる」へと変わります。

個別ゼミLEAFでは、
問題に取り組む時間と解き直しを学習の中心にし、結果が出るまで繰り返す指導を大切にしています。

基礎から応用まで、目的に応じた個別指導

自立学習の土台となるのが、基礎学力です。

基礎が十分に身につけていない生徒には、
基礎の定着を目的とした計画で、無理なく、確実に理解を積み上げていきます。理解できているところまで戻り、
「分からないまま先に進む」ことがないように、丁寧に指導します。

一方で、基礎が身につけている生徒には、
効率のよい勉強法や演習の進め方を身につけさせ、さらなる成績向上・飛躍を目指した指導を行います。

演習を支える、的確なナビゲート

ただ問題を解かせるだけでは、成果にはつながりません。
LEAFでは、「何を」「どの順番で」「どのレベルまで」「どれくらい演習するか」を明確に示し、生徒が迷わず学習に集中できるようナビゲートします。
講師は「教える存在」ではなく、生徒の学習を正しい方向へ導く役割を担っています。

保護者・塾・生徒の三位一体で支える

成績向上と自立学習の確立には、生徒・塾・保護者の連携が欠かせません。

LEAFでは学習状況や課題を共有しながら、生徒が安心して努力できる環境を整え、三位一体で成長を支えています。

自立学習は、未来への力

個別ゼミLEAFが目指すのは、一時的な成績アップではなく、自ら学び続ける力を育てることです。

「分かる」で終わらせず、「できる」まで導く。それが、個別ゼミLEAFの個別指導です。

⚠ 高校生へ警告 ⚠

大学受験は「高校受験」と別次元の戦いです！

高校受験と同じ感覚で勉強していると、大学受験では**確実に失敗します**。なぜなら、大学受験は高校受験とは**構造そのものが全く違う**からです。

1. 【決定的な違い】高校受験の常識は通用しません

大学受験の本質は、「①必要量が多い」「②内容が深い」「③個別戦略が必須」であることにあります。高校受験の延長線では通用しない理由が、以下の比較で明確にわかります。

項目	高校受験（暗記・基礎中心）	大学受験（思考力・戦略中心）
必要勉強量	中3の1年分程度	高1～高3の3年分＋膨大な演習量
試験形式	基礎中心・暗記で対応可	思考力・分析力・多情報処理能力が必須
勉強戦略	全科目バランス型	科目選択・配点による個別戦略が必須
必要スキル	暗記中心	読解力・論理力・処理速度が必須
使う教材	学校ワーク中心	市販教材と学校教材の最適組合せ

結論：大学受験は、単なる「頑張り」で乗り切れる世界ではありません。

「正しい方法」と「継続的な管理」がすべてを決めます。

2. 【合格の必須条件】4つの要素が揃わないと結果は出ない

大学受験で合格を掴むには、以下の**4つの要素**が同時に機能する学習設計が**絶対**に必要です。

①ルート設計 ▶ ②学習管理 ▶ ③演習と振り返り ▶ ④コーチング

これら全てを自己管理するのは至難の業です。

だからこそ、**"もっとも合理的で成果が出る" LEAF方式が誕生しました。**

3. 【LEAF方式】最短ルートで合格へ導く5つの機能

LEAFでは、大学受験の複雑な構造に合わせて、

「ルート設計」「管理」「修正」「継続」の全てをシステム化しています。

LEAFの仕組み	担う役割	合格への貢献
受験コンパス	教材選定・順序・期限を明確化	迷いをなくし、最短の学習ルートを可視化
専任講師による学習管理	進度・理解度を毎週チェック	計画倒れを防ぎ、強制的に継続させる
模試・定期テスト分析	弱点を抽出 → 補強ルートへ即反映	ムダな勉強を排除し、効率よく弱点を潰す
コーチング	習慣化・行動改善・継続サポート	メンタル面を支え、実行できる学習へと昇華
AI × 講師質問対応	疑問をその場で解消	わからない箇所を放置せず、 学習が止まらない環境を実現

⚠ 一般的な受験生（高校生）の失敗パターンをLEAFが防ぎます！

よくある失敗パターン	LEAFの仕組みが防ぐポイント
とりあえず色々な教材に手を出す	ルート設計で「使う教材」を限定し、集中させる
続かない・サボる	専任講師が毎週進度管理し、実行を促す
模試の点が伸びない	弱点抽出 → 補強で、根本的な理解不足を解消
質問できず放置	AI × 講師で即解決し、積み重ねを防ぐ
推薦と一般の勉強が両立できない	推薦＋共通テストを並行する戦略で両立を実現

★ 結論：大学受験の成功は「方法」で決まる

高校受験は「その日頑張れば点が上がる」世界でしたが、大学受験は「正しい方法で継続しなければ絶対に伸びない」世界です。

LEAFの指導は、この大学受験の構造に完璧に最適化された学習システム（指導方法）です。
迷いのない最短ルートと継続を支える管理体制で、あなたの合格を実現します。

LEAFの高校生指導方法

▼プロ専任講師が導く「オールインナビゲート個別指導」▼

高校生の学習は、「正しい計画」×「継続」×「効率」の差が、そのまま成績と志望校合格に直結します。

LEAFでは、従来の塾にありがちな「計画が曖昧」「何をするか生徒任せ」「質問だけで終わる」といった弱点を徹底的に排除し、“プロ専任講師が戦略的に学習全体をナビゲートする指導システム”を構築しています。

1. 最大の強み：プロ専任講師による戦略型学習計画と進捗管理

高校生指導では、最も重要なのは「学習計画の質」です。

LEAFでは、生徒一人ひとりに合わせて専任講師が全学習を統括します。

戦略的な学習計画の作成（スタート時）

- 志望大学・学部や、共通テスト／定期テストの目標を明確化
- 学診・模試・定期テスト・学校課題から現在地を分析
- 受験方式（総合型・学校推薦型・一般選抜）に合わせた専用ルートを設計
- 使用テキスト、進め方、毎日の勉強量を具体化
「これを、どの順番で、どれくらいやるか」が明確な状態でスタートします。

総合ナビゲート（毎回の指示が明確）

- 授業日には、専任講師が「どの単元を進めるか」「どこまで進めるか」「どこを復習すべきか」を細かく指示し、学習迷子をゼロにします。
- 高校生にありがちな“やっているつもり”なのに点数につながらないという状況を防ぎます。

2. 弱点を放置しないLEAF独自の学習構造

LEAFでは、専任講師と学習管理講師・質問対応講師の役割を分け、「計画・管理・理解度チェック」と「質問解決」を完全分離。これにより、質の高い指導を全生徒に安定して提供できます。

■授業中のステップアップ構造（明確な役割分担による弱点徹底克服システム）

ステップ	担当	役割・具体的なアクション	効果 / 目的
計画 ナビゲート	・学習管理講師 ・専任講師	戦略的な学習計画の提示と、 進捗に合わせた個別指導・演習の実施。	目標達成までの道筋を明確にし、 効率的な学習を保証。
個別フォロー	・質問対応講師 ・AI質問システム	演習中の質問や疑問に対し、 個別質問対応で即時解決。	質問しやすい環境を提供し、 生徒の「分からない」を解消。
定着確認	・学習管理講師 ・専任講師	チェックテストの結果から、 不合格者には復習・再テストを指示・管理。	弱点を放置せず、 確実に「できる」まで反復させる。
成果	・全担当者	各担当者が連携し、 指導とフォローの役割を明確化。	弱点が絶対に残らない仕組みで、 着実な成績アップを実現。

3. 他塾との違い（高校生版：比較表）

比較項目	集団塾	よくある個別指導塾	LEAFの高校部 (オールインナビゲート個別指導)
指導の中心	カリキュラム一律	学生講師中心・バラツキ大	プロ専任講師が統括管理
学習計画	クラス単位	生徒任せになりがち	志望校から逆算した戦略計画を作成
進捗管理	全体ペース固定	進度が遅れても気づかれない	毎回の進捗チェックで遅れを即修正
弱点克服	自己管理	質問待ち	専任が弱点発見 → 質問対応で即改善
個別対応	ほぼ不可	質問のみ	計画・進捗管理・質問対応のすべて

4. 高校生への主な指導フロー（授業の基本的な流れ）

① 学習計画の作成（スタート＋月1の学習計画修正）

- 志望校の設定
- どの科目を、どのレベルまで、いつ仕上げるか
- 推薦型か一般選抜かの選択
- 定期テスト・模試の得点目標
- 使用教材の選定、学習ルート作成 ▶ 高校学習の“迷い”を一掃します。

② 学習進捗管理（週1進捗管理＋月1のコーチング）

- 授業日ごとに進捗・理解度のチェック
- 学習習慣・生活リズムの改善提案
- モチベーション管理
- 月1回の生徒面談で学習計画の再設定 ▶ 高校生に必要な 主体性 × 継続力 を伸ばす重要パートです。

③ 模試・定期テストで効果測定

- 志望校判定模試の結果から課題を特定
- 定期テストの得点の管理
- 面談で改善ポイント・学習法の修正 ▶ 「やっただけ」で終わらず、“結果が出る学習”へ。

④ 質問対応＆個別フォロー（AI質問対応システム＋質問対応講師）

- 24時間質問できる AI質問システムを標準装備、外出先でも即解決
- 質問対応講師による質問対応も可 ▶ “わからないを放置しない” 学習環境を整えています。

5. 幅広いニーズに対応

- 定期テストで点を取りたい
- 学校推薦型選抜（指定校・公募）を狙いたい
- 共通テストで高得点を狙う
- 英検・資格取得も併行したい
- 部活で忙しいので効率よく学びたい

これらはすべて、LEAFの「オールインナビゲート個別指導」で対応可能です。

最後に

高校生で最も大切なのは、「計画の質」×「継続」×「進捗管理の精度」。

そして最大の安心ポイントは、**“プロ専任講師があなたを最後まで導く”**ということです。

指導内容

高1～高3【学校推薦型・総合型選抜対策】

“評定最大化 × 共通テスト対応力” を両立し、推薦＋一般どちらでも合格できる力を育成

【受講基準】 ・ 学校推薦型（指定校・公募）及び総合型で大学受験を目指す生徒

【指導科目】 ・ 国語・数学・英語・理科・社会・情報（1科目から選択可）

【指導時間数】 ・ 選択科目数に関係なく「週2授業（必修）＋通い放題」

● 学校授業を“確実に定着”させる学習計画と管理

- ・ スタート時に、評定状況・志望校・受験方式を分析し、推薦合格に向けた専用計画を作成します。
- ・ この計画は 受験コンパス（学習計画・管理システム） を使って立案し、生徒の状況に合わせて最適な問題集・参考書に加え、学校配布の教材も視野に入れてルート設計 します。
- ・ 「市販教材 × 学校教材 × 進度管理」の三本柱により、提出物・小テスト・定期テストへ直結する学習ができ、評定UPに最も効果的な教材選択が可能になります。
- ・ 専任講師が進捗を管理し、計画倒れを防ぎながら、推薦＋一般どちらにも対応できる学力基盤 を育成します。

● コーチングで学習の質を向上：計画修正・習慣化・伸びる学習への転換

- ・ 毎回の理解度チェックに加え、月1回の面談で、学習達成度、計画の再調整、定期テスト・共通テスト戦略、苦手科目の改善方法を明確化します。
- ・ コーチングにより、高校生に必要な主体性・継続力・合格に向かう学習スタイル を確立します。

● 定期テスト・模試で“推薦＋一般”どちらにも対応できる実力を可視化

- ・ 定期テストは評定UPの最重要要素として重点管理。
- ・ テスト結果と振り返りから改善ポイントを抽出し、次の計画へ反映します。
- ・ 模試は 共通テスト型の学力把握ツール として活用し、「弱点分析 → 標準・応用補強 → 共通テスト対応」のサイクルを回すことで、推薦不合格でもそのまま一般選抜に挑める実力を養成します。

● 質問対応は「AI × 講師」。疑問を当日中に解決

- ・ 24時間質問できるAI学習システムにより、わからない箇所をその場で解決。
- ・ 必要に応じて難関大生講師の質問対応も行い、学校内容～共通テスト～一般入試問題まで幅広くサポート します。

● 目標：学校推薦型選抜で“確実に合格圏”へ

- ・ 評定平均 4.0～4.5以上 を安定して維持
- ・ 定期テストで 平均点＋20点以上 を継続
- ・ 一般選抜に回っても戦える共通テスト基礎力 を確立

高1～高3【一般選抜対策】

“共通テスト対応力 × 記述・応用力” を高め、最短ルートで合格点へ到達する実戦型指導

- 【受講基準】 ・ 一般選抜（共通テスト・二次試験）で受験を目指す生徒
- 【指導科目】 ・ 国語・数学・英語・理科・社会・情報（1科目から選択可）
- 【指導時間数】 ・ 選択科目数に関係なく「週2授業（必修）＋通い放題」

● 学校内容＋共通テスト基礎を固める“二段構えの学習計画”

- 志望校・共通テスト目標点・二次試験形式を分析し、受験コンパスを使って最適な教材ルートを作成します。
- ルート設計では、市販の問題集・参考書、科目ごとの定番教材、学校配布の問題集やワークもすべて選択肢に含め、生徒にとって最も効果の高い教材のみを採用します。
- 「使う教材が多すぎて迷う」「学校教材と塾教材の両立が難しい」という高校生特有の課題を解決し、学校・塾の教材を一体化した最短ルート学習を実現します。

● コーティングで“伸びる学習習慣”を確立：自走できる受験生へ

- 授業ごとに進度チェックを行い、月1回の面談では、達成度の確認、計画の修正、共通テスト・二次試験への得点戦略、苦手科目の改善方法を明確化。
- コーティングを通して、「やるべきことを把握できる」「継続できる」「成果につながる学習ができる」など受験合格に不可欠な学習習慣を育てます。

● 模試・過去問演習で、得点力を“可視化”しながら最大化

- 模試は 共通テスト型の実力診断ツール として位置づけ、「弱点分析 → 補強 → 共通テスト形式で再確認」のサイクルを回して確実に得点力を伸ばします。
- 高3の夏以降からは、志望校の共通テスト過去問・二次試験過去問 を分析し、時間配分・解法選択・答案の書き方まで実戦レベルで引き上げます。

● 質問対応は「AI × 講師」で効率化。疑問を最短で解消

- AI学習システムで24時間質問可能。自宅学習の疑問を即時解決できます。
- 必要に応じて難関大学の講師が個別質問対応を行い、基礎～共通テスト～難関二次試験まで幅広くサポートします。
- 「わからない」を翌日まで放置しないことで、学習効率が大幅に向上します。

● 目標：一般選抜で“確実に合格点へ到達”

- 共通テストで 目標点（6～7割 → 8割以上）へ段階的に到達
- 二次試験で要求される 記述力・論理力・思考力を習得
- 過去問演習を通して 時間配分・解法選択の最適化
- 自走できる受験習慣を確立し、最後まで伸び続ける受験生へ

料金一覧

【高1～高2：月別授業料一覧表】

(消費税込／単位:円)

項目	口座振替日	学校推薦型・総合型選抜対策／一般選抜対策				
		1科目	2科目	3科目	4科目	5科目以上
4月平常	2026/3/27	13,200	22,000	30,800	39,600	48,400
5月平常	2026/4/27	13,200	22,000	30,800	39,600	48,400
6月平常	2026/5/27	13,200	22,000	30,800	39,600	48,400
7月平常	2026/6/29	13,200	22,000	30,800	39,600	48,400
8月平常	2026/7/27	13,200	22,000	30,800	39,600	48,400
9月平常	2026/8/27	13,200	22,000	30,800	39,600	48,400
10月平常	2026/9/28	13,200	22,000	30,800	39,600	48,400
11月平常	2026/10/27	13,200	22,000	30,800	39,600	48,400
12月平常	2026/11/27	13,200	22,000	30,800	39,600	48,400
1月平常	2026/12/28	13,200	22,000	30,800	39,600	48,400
2月平常	2027/1/27	13,200	22,000	30,800	39,600	48,400
3月平常	2027/3/1	13,200	22,000	30,800	39,600	48,400

【高3：月別授業料一覧表】

(消費税込／単位:円)

項目	口座振替日	学校推薦型・総合型選抜対策／一般選抜対策				
		1科目	2科目	3科目	4科目	5科目以上
4月平常	2026/3/27	15,400	24,200	33,000	41,800	50,600
5月平常	2026/4/27	15,400	24,200	33,000	41,800	50,600
6月平常	2026/5/27	15,400	24,200	33,000	41,800	50,600
7月平常	2026/6/29	15,400	24,200	33,000	41,800	50,600
8月平常	2026/7/27	15,400	24,200	33,000	41,800	50,600
9月平常	2026/8/27	15,400	24,200	33,000	41,800	50,600
10月平常	2026/9/28	15,400	24,200	33,000	41,800	50,600
11月平常	2026/10/27	15,400	24,200	33,000	41,800	50,600
12月平常	2026/11/27	15,400	24,200	33,000	41,800	50,600
1月平常	2026/12/28	15,400	24,200	33,000	41,800	50,600
2月平常	2027/1/27	15,400	24,200	33,000	41,800	50,600

※各季節講習はありません。

【教材費】

教材名	教材費
学習管理システム／質問対応システム	毎月 4,400円

※学習計画による市販教材については、書店やオンラインショップなどで個々に準備していただきます。

質問対応システムの利用に関する注意事項

- ★ 塾専用のAI質問対応システムはどの科目も24時間365日、質問回数無制限でご利用できます。
- ★ 難関大学在籍・出身の講師による質問対応システムの利用は、受講科目に限らせていただき、質問回数も毎月1科目につき4回までとさせていただきます。
- ★ いずれの質問対応システムも、塾生の学習を支援するためのものであり、不正利用や幣塾の運営を妨げる行為は一切認めません。以下のような行為が発覚した場合、即時にシステムの利用を停止し、悪質な場合は違反の程度に応じて最大で月の授業料の10倍の違約金を請求するほか、必要に応じて損害賠償を請求いたします。

- 過度な質問
 - 極端に多くの質問を投稿し、幣塾の運営に支障をきたす行為
- 代理質問・アカウント貸与
 - 友人や家族の質問を投稿する行為
 - アカウントを貸し借りする行為
- 対象外の質問
 - 学校や幣塾の教材以外の質問をする行為
 - 他塾や家庭教師の授業内容や使用教材について質問をする行為
- 情報の無断共有
 - 回答を録画・スクリーンショットし、他者と共有・SNSで拡散する行為
- 重複質問
 - 過去の回答を確認せずに、同じ質問を繰り返す行為

※上記に該当しない場合でも、幣塾の運営に支障をきたす行為や、他の利用者に迷惑をかける行為が発覚した場合は、同様の対応を取ることがあります。

受講日程

平常授業の選択曜日・選択時間帯

- 以下の表から、受講科目の授業コマ数を選択して頂きます。

<二の宮校>

時間帯	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
①13:30-14:20	自習	自習	自習	自習	自習	自習
②14:30-15:20	自習	自習	自習	自習	自習	自習
③15:30-16:20	自習	自習	自習	自習	自習	自習
④16:30-17:20	自習	自習	自習	自習	自習	自習
⑤17:30-18:20	授業・自習	授業・自習	授業・自習	授業・自習	授業・自習	—
⑥18:30-19:20	授業・自習	授業・自習	授業・自習	授業・自習	授業・自習	—
⑦19:30-20:20	授業・自習	授業・自習	授業・自習	授業・自習	授業・自習	—
⑧20:30-21:20	授業・自習	授業・自習	授業・自習	授業・自習	授業・自習	—

<オンライン校>

時間帯	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
①13:30-14:20	自習	自習	自習	自習	自習	自習
②14:30-15:20	自習	自習	自習	自習	自習	自習
③15:30-16:20	自習	自習	自習	自習	自習	自習
④16:30-17:20	自習	自習	自習	自習	自習	自習
⑤17:30-18:20	授業・自習	授業・自習	授業・自習	授業・自習	授業・自習	—
⑥18:30-19:20	授業・自習	授業・自習	授業・自習	授業・自習	授業・自習	—
⑦19:30-20:20	授業・自習	授業・自習	授業・自習	授業・自習	授業・自習	—
⑧20:30-21:20	授業・自習	授業・自習	授業・自習	授業・自習	授業・自習	—

- 自習は事前登録にて利用可能です。
- 季節講習期間は、平常授業はありません。
- 高校生は季節講習はありませんので、年間スケジュールの講習期間も平常授業とします。

年間スケジュール

平常授業
 自習室のみ
 休校日（平常授業回数調整）

2026年 4月

日	月	火	水	木	金	土
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

※振替対象: 4/29

2026年 5月

日	月	火	水	木	金	土
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

※振替対象: 5/4・5/5・5/6

2026年 6月

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

2026年 7月

日	月	火	水	木	金	土
	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26						

※振替対象: 7/20

2026年 8月

日	月	火	水	木	金	土
	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
31						

2026年 9月

日	月	火	水	木	金	土
	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

2026年 10月

日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

※振替対象: 10/12

2026年 11月

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						

※振替対象: 11/3・11/23

2026年 12月

日	月	火	水	木	金	土
	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

※振替対象: 12/31・1/1・1/2

2027年 1月

日	月	火	水	木	金	土
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

※振替対象: 1/11

2027年 2月

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

※振替対象: 2/11・2/23

2027年 3月

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

※振替対象: 3/22

<注意>

年間スケジュールで「振替対象」としている日は休校日となります。休校日の授業分につきましては、毎月の授業回数を4週分にそろえるため、当月または翌月末までに振替授業をご予約いただきますようお願いいたします。

通塾規定

第1条（指導期間）

1. 指導期間は、入塾申込書（契約書）提出日から、高校3年生2月の通常授業最終日までとする。
2. 毎月15日までに中途解約（退塾・休塾）の申し出がない場合、契約は自動更新とする。

第2条（兄弟姉妹割引）

1. 兄弟姉妹が同時在籍している場合、最年長者の授業料より、兄弟姉妹1名につき月額3,300円（税込）を減額する。
2. 兄弟姉妹が同時在籍している場合、または兄弟姉妹が過去に在籍していた場合、入塾時の入会金を免除する。

第3条（授業料等の納入方法）

1. **口座振替**
 - a. 初回納入費用（2か月分授業料・教材費・季節講習費・入会金等）は、ゆうちょ銀行の払込用紙により納入するものとする（払込手数料は利用者負担）。
 - b. 初回納入後は、利用者指定口座（福井銀行・北陸銀行・北國銀行・福邦銀行・福井信用金庫・北陸労金・JA福井県・ゆうちょ銀行）より、毎月27日（金融機関休業日の場合は翌営業日）に翌月分の授業料等を口座振替により徴収する。
 - c. 前項にかかる振替に備え、利用者は毎月26日までに必要額を入金するものとする。
 - d. 残高不足等により振替が不能であった場合、払込用紙を送付するものとし、利用者は指定期限までに納入する（払込手数料は利用者負担）。現金での支払いは認めない。
2. **クレジットカード決済**
 - a. 入塾後、決済案内メールを送信する。初回納入費用は、案内メール到着後3日以内に決済を行うものとする。
 - b. 初回設定したクレジットカード（VISA・Master・JCB）を継続決済に使用し、毎月27日に自動決済を行う。
 - c. 初回費用を含め、分割払いは認めない。

第4条（退塾・休塾）

1. 退塾・休塾を希望する場合は、退塾・休塾を開始する前月の15日までに、所定の届出書を提出するものとする。
2. 15日を過ぎて提出された場合、翌月の授業料等は通常通り決済され、事務手数料3,300円（税込）を差引いた額を返金する。
3. 月内に1回でも授業を受講した場合、当月分授業料は全額納入するものとする。
4. 休塾は病気・けがの場合のみ認め、期間は1か月間とする。2か月を超える場合は一度退塾手続きを行うものとする（再入塾時は入会金免除）。

第5条（受講停止および強制退塾）

1. 授業料等の未納が2か月継続した場合、受講を停止する。
2. 上記の状態が継続し納入が確認できない場合、強制退塾（契約解除）とする。
3. 規則違反行為が認められ、指導後も改善がみられない場合も、受講停止または強制退塾の対象とする。
4. 前各項により契約解除となった場合、未納分については退塾日までに全額納入するものとする。

第6条（受講コースの変更）

1. コース変更を希望する場合、変更前月の15日までに申し出るものとする。
2. 変更に伴う料金差額は、変更後の初回授業料に合算して請求する。

第7条（季節講習・特別講座）

1. 春期講習・夏期講習・冬期講習および特別講座（中3土曜特訓）は、必修受講とする。
2. 各講習の申込書の提出は不要とする。

第8条（振替授業）

1. 振替授業は、体調不良・病気・家庭の事情等、通塾が困難な事由がある場合に限り認める。
2. 振替を希望する場合、授業前までに欠席連絡を行うものとする。
3. 振替授業の実施期限は、欠席日翌月末日までとし、期限後の振替は認めない。
4. 振替は欠席後のみ可能とし、欠席日前の振替は認めない。ただし、年間スケジュールに記載の「振替対象日」は、前倒しでの振替を可能とする。

MEMO

塾生規則（教室・オンライン共通）

通塾資格について

- ❖ 意欲をもって学習しようとする者。
- ❖ 当塾の定める塾生規則・塾生心得を遵守する者。
- ❖ 講師の指示に従う者。
- ❖ 通塾する他の生徒に迷惑をかけない者。

学習・教室内の遵守事項について

- ていねいな言葉づかいをすること。
- 持ちものには必ず名前を書いておくこと。
- 自転車は整理して置き、鍵をかけること。
- 欠席・遅刻する際は必ず事前に連絡すること。（保護者から連絡をお願いします。）
- 宿題は必ずすること。
- 教材等忘れ物をしないこと。
- 授業中は私語禁止。
- 教室内外で大声を上げたり、騒いだりしないこと。
- 菓子（あめ・ガム・グミ等含む）、おもちゃなどを持ってこないこと。
- 清楚な身だしなみを心がけること。
- 寄り道をしないこと。
- 教室内の備品を無断で使用しないこと。
- 講師の指示に従うこと。
- 携帯電話及びスマートフォンは、教室内では電源を切るかマナーモードに設定すること。
- 携帯電話及びスマートフォンは、休み時間も連絡手段以外の使用を禁止する。
- 教室内でのおにぎりやパンなどの軽食は、講師の許可があるときに限り、休み時間に食べてもよいものとするが、ゴミは持ち帰ること。
- 飲み物は、水筒やペットボトルなどフタがある容器で持参すること。
- 教室内（授業中）からトイレも含め講師の許可なく席を外さないこと。
- 他の生徒の迷惑となることをしないこと。
- 当塾の塾生としてふさわしくないことをしないこと。

塾生心得

❖ 決められたルールは守ること。

- 人が集団生活を送る上で、一定のルールは必ず必要です。塾にも決められたルールがあります。それは必ず守りましょう。もしもルールに不満がある場合には、自分勝手にルールを破るのではなく、それを变えるように提案してください。

❖ 大きな声であいさつすること。

- あいさつは、人間関係を円滑にするとともに、生活にリズムをつけるためにも重要なものです。けじめのあるしっかりとした生活習慣を身につけるために、大きな声であいさつをしましょう。

❖ 親や先生のいうことを素直に聞くこと。

- 大人の言うことは耳障りなことも多いはず。しかしちゃんと聞く耳をもって聞いてみれば、自分のためになるものです。まずは人の意見に対して素直に耳を傾ける、謙虚な姿勢を身につけてください。

❖ 悪いことをして叱られたときは感謝すること。

- 叱られたときは決してうれしくないはずですが。しかしそれは叱るほうも一緒です。それをあえて叱るので。叱られたときには反抗するのではなく、このことを思い出してください。素直に反省でき、叱ってくれた人に自然と感謝の気持ちが持てるはずですが。

❖ 下級生の面倒を見て、友達を大切にすること。

- 教室内では皆が仲間です。いじめや仲間外れは絶対にしてはいけません。また、下級生の面倒を見ることは、自分を大人へと成長させていく上でも重要なことなので、積極的に面倒を見てあげてください。

❖ 友達が悪いことをしたときは、注意してあげること。

- 友達を大切だと思えば、その友達が悪いことをしていれば、見逃すことはできないはずですが。勇気をもって注意してあげましょう。

❖ ものを大切にすること。

- 塾の施設や備品は皆で使うものであるから、他の人が使うことも考えて、ていねいに扱うことは当然のことです。それだけでなく、自分のものも含め、ものを大切にすることを身につけてください。思いやりのある人は、決してものを粗末に扱いません。

❖ 勉強を一生懸命やること。

- 勉強は学生の本分であるということを、常に忘れないでいてください。好き嫌いという感情とは関係なく、一生懸命勉強するのは当たり前のことなのです。

❖ 目の前にある壁から決して逃げないこと。

- 勉強に限らず、一生懸命に何かをやれば、必ず壁にぶつかるものです。しかしそこから逃げだしてしまったり、そこで成長は止まってしまう。君たちがそれを乗り越えようとするとき、私たち講師は必ず、君たちのとなりにいます。

❖ 正しいと思ったことは、最後までやり通すこと。

- 自分を信じ、正しいと思うことは最後までやり通しましょう。簡単には出来ないことも多いかもしれませんが。しかし強い意志をもち、ものごとを最後までやり通す努力をし続けてください。

安全対策への取り組み

安全対策

1) 登下校の確認

登下校時、生徒が機器に入力することで、自動的に保護者様の事前登録していただいた専用システムに登下校を知らせる通知が届きます。

2) 挨拶励行と安全確認

登下校の際に挨拶を行い、下校の際には安全確認を実施します。

3) 塾の電話の無料提供

帰宅時間の変更や緊急時には塾内の電話を無料で使用していただけます。

4) 携帯電話（スマホを含む）の持込許可

塾への到着、帰宅連絡のための携帯電話の持ち込みを禁止していません。ただし、授業内においては、マナーモードにするか電源を切る設定をしてもらいます。

5) 塾総合保険への加入

塾内はもちろん通塾途中の事故などにも適用される「塾総合保険」に加入しています。

6) 教室内防犯カメラの設置

各教室には防犯カメラを設置しており、教室内の「安心・安全の見守り」を行っています。

7) 授業料のキャッシュレス

授業料等を、口座振替・振込・クレジットカードのいずれかで納入していただくことにより、生徒の通塾時の高額な金品の持ち歩きを避けています。現金納入はできません。

感染症対策

1) マスク着用

講師・スタッフのマスクの着用と、お越しいただく保護者・生徒の皆様のマスクの着用は任意です。

2) 手指の消毒

すべての校舎の入口に消毒液を設置し、手指の消毒は推奨はしていますが、任意です。

3) 換気扇・空気清浄機による換気

換気扇と厚生労働省の基準をクリアした空気清浄機を常時稼働させています。空調を入れて教室内の温度調整は実施しておりますが、体温調整のしやすい服装でお越しください。

4) ゆとりをもった座席間隔

教室ではゆとりをもった座席間隔で授業を行っています。

5) オンライン授業の対応強化

学校休校・学級閉鎖などで、教室内での授業が受けられない場合は、希望制によりオンラインでの指導もご提供しております。また、感染拡大により通塾の困難な状況で、教室指導ができない場合は、オンラインでの対応に切りかえる場合もあります。

講師採用

1) 講師採用について

講師としての基礎的な知識・技能を有することはもちろん、採用前の面接により、人間性・学習指導に対する熱意・コミュニケーション能力なども判断し、人物・人柄を重視した選考をしています。また、講師との契約では、学習塾業界では何かとトラブルが多い業務委託契約ではなく、講師一人ひとりと雇用契約を結び、塾（運営会社）としての責任を明確にしています。

2) 講師採用から授業の担当まで

- 採用決定時から授業を担当するまでに「研修プログラム」として、以下を実施しています。
 - 就業規則の配布による周知
 - 講師業務マニュアル（基本姿勢・禁止事項などの5項目）の確認
 - 授業見学および複数の先輩講師・教室管理者によるOJT（学習指導・業務実践研修）
 - 修了確認
- 修了確認後、各教室へ配置いたしますが、その後も、教室管理者による「学習指導・業務」の確認と指導は継続的に行っております。

災害時の緊急対応

1) 地震発生時について以下の場合は原則その日の授業を中止

- 震度5以上の地震の発生で、断続的に余震が発生することが予測される場合
- 震度4以下の地震の発生でも、生徒の心理に悪影響を与えると教室管理者が判断した場合

2) 災害時の緊急避難所について

自然災害などで緊急避難が必要になった場合の避難所を以下のように定めています。教室内に生徒がいるときに緊急避難が必要な場合は、教室管理者や講師先導のもと、避難誘導を行います。避難場所のご確認をお願い致します。

- 明新小学校（福井市が災害時に1番目に開設する指定避難所）

3) 災害時の生徒の安全確保の徹底（以下の災害時の避難マニュアルに基づく）

- 災害発生時は、インターネット・携帯・ラジオ等の手段を使い、災害状況を確認する。
 - 建物に大きな被害がない場合を除き、災害状況が確認できるまで生徒を教室に待機させる。
 - 建物に大きな被害が発生し、倒壊の可能性がある場合は直ちに建物外へと生徒を避難させる。
- 災害状況確認後、以下の状況の場合は直ちに生徒を指定の緊急避難所に誘導する。
 - 震度6以上の地震であった場合
 - 津波警報が発令されている場合
 - 周囲に火災が発生している場合
- 以下の状況の場合は、教室管理者の判断で避難場所を他の緊急避難所へ変更する
 - 緊急避難所の方向の場合、又は緊急避難所が火災発生方向から見て風下にある時
 - 津波警報発令後、緊急避難所より高地へ避難することが安全であると教室管理者が判断した時
- 2.の「3つの状況の場合」に当てはまらない場合は、生徒を教室待機にし、授業継続の可否を教室管理者が判断する。
 - 授業継続が困難な場合は保護者と連絡を取り、安全に帰宅できる状況が確保できた生徒は帰宅させる。

無料体験授業参加のお願い

LEAFでは、入塾を検討して頂く前に無料体験授業に参加をして頂きます。

入塾するためのテストは、実施しません。

塾を選ぶときに、何を一番大事にするべきでしょうか

もちろん、「満足できる結果（成果）が得られる塾」です。どんなに地域の名門高校や全国の有名大学に多くの合格者を輩出している、また良い教材・良いシステム・良い環境・そして良い先生に恵まれていても、それが自分のためにならない（自分に合っていない）と満足できる結果（成果）は得られません。受講者の喜びの声や表情、塾の指導システムのご案内も参考になると思いますが、やはり自分に合っているかどうかは体験してもらい、「この塾なら頑張れる！」を実感したうえで、本入会をして頂きたいと思います。

LEAFの無料体験は、**平常授業は最大2週間**を受講していただけます。しっかりと見てもらい、納得してもらえる期間だと思います。無料体験の際は通塾生と区別せずに体験生を指導します。ですから、体験生だからといって迎合することはせず、褒めることもしますし、状況により叱ることもします。

また、無料体験では、こちらも体験生が通塾生としてしっかりとやっていけるかどうかを確認させていただきます。よって、下記に該当する生徒は、入会をお断りさせていただきますし、無料体験中においても受講を中止させていただきます。

- 他塾生に迷惑をかける生徒（学校など、塾外も含む）
- 素行が悪い生徒（学校など、塾外も含む）
- 講師の指示に従わない生徒
- 塾生規則・塾生心得に従わない生徒
- 勉強をする気がない生徒

※ 入塾資格に当てはまる生徒は、体験中に入塾許可証を発行します。

LEAFでは、無料体験授業終了後の強引な営業活動や勧誘は一切しません。

ただし、無料体験期間中のお子様の様子のご報告や学習アドバイス等はさせて頂く場合があります。

MEMO